

## Plan wspomaganie szkół i placówek prowadzonych przez powiat pszczyński w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): Powiat Pszczyński
2) Województwo/gmina/powiat: Województwo śląskie, powiat pszczyński
3) Krótka charakterystyka jednostki Powiat pszczyński zajmuje 473,5 km <sup>2</sup> powierzchni i zamieszkuje go około 105 tys. mieszkańców. Na terenie powiatu funkcjonują następujące gminy: Goczałkowice, Kobiór, Miedźna, Pawłowice, Pszczyna, Suszec. Powiat pszczyński jest organem prowadzącym dla 4 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, zespołu szkół specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej i ogniska pracy pozaszkolnej. We wszystkich szkołach w roku szkolnym 2018/2019 naukę pobiera 2161 uczniów i słuchaczy.
4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny): W ramach analizy zebranych danych w ramach prowadzonej diagnozy oświatowej wykazano następujące mocne strony: <ul style="list-style-type: none"><li>• wieloletnie doświadczenie w kształceniu zawodowym młodzieży</li><li>• różnorodność proponowanych kierunków kształcenia (na poziomie technikum i szkoły branżowej)</li><li>• nakierowanie na rozwijanie kompetencji kluczowych /porozumiewanie się w językach obcych, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna, kompetencje społeczne i obywatelskie.</li><li>• kadra nauczycielska o wysokich kwalifikacjach, o korzystnej strukturze wiekowej, doskonaląca się, otwarta na nowości</li><li>• szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych</li></ul>



- zaangażowanie uczniów w życie szkoły i środowiska: działalność charytatywna, wolontariat, konkursy, koncerty, spektakle
- sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach branżowych oraz turniejach i zawodach sportowych
- realizacja innowacji pedagogicznych
- dobra, efektywna współpraca z: samorządem lokalnym, wiodącymi na rynku pracy pracodawcami/ firmami oraz organizacjami, instytucjami i uczelniami wyższymi
- liczne wycieczki przedmiotowe i wizyty studyjne w celach dydaktyczno-szkoleniowych oraz wycieczki turystyczno- krajoznawcze w celach rekreacyjnych
- udział szkół w projektach międzynarodowych, współpraca z zagranicznymi partnerami, wymiany młodzieży (Hiszpania - Figueres, Niemcy - Freiberg, Republika Czeska – Podbozany, Słowacja – Zlate Moravce)
- udział uczniów w praktykach zagranicznych oraz nauczycieli w wymianach doświadczeń i wizytach studyjnych

Wyloniły się również obszary do rozwoju:

- potrzeba skoncentrowania działań edukacyjnych na kształtowaniu umiejętności samodzielnego uczenia się uczniów.
- uwzględnienie w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli szerokiego zakresu potrzeb i oczekiwań środowiska edukacyjnego

#### 5) Metody wykorzystane w diagnozie:

1. Spotkanie z dyrektorami szkół i placówek, ankieta.
2. Analiza SWOT szkół prowadzonych przez powiat pszczyński
3. Analiza danych zastanych:

- raporty SIO - w zakresie liczby uczniów, liczby uczniów kształcących się w poszczególnych zawodach, liczby oddziałów, ilości etatów



**Nauczycieli,**

- analiza raportów dotyczących stanu realizacji zadań oświatowych
  - budżet oświaty (wysokość subwencji oświatowej a przyznany budżet na 2018 r.);
  - raporty OKE w zakresie wyników matur oraz egzaminów zawodowych;
  - barometr zawodów – wyszukanie deficytowych zawodów na lokalnym rynku pracy od 2016 roku;
4. Prognozy naborowe (dane demograficzne zawarte w strategii oświaty powiatu pszczyńskiego na lata 2014-2020),
5. Analiza aktualnej polityki oświatowej (strategia oświaty, protokoły bhp szkół, program rozwoju szkolnictwa zawodowego)
6. Debata z różnymi interesariuszami systemu oświaty przeprowadzona metodą „wędrujących plakatów”;

**6) Wnioski ze spotkania dialogowego:**

**Kluczowe wnioski wynikające ze spotkania dialogowego:**

1. Usystematyzowanie wiedzy nauczycieli w zakresie zagadnień związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych, w perspektywie objęcie procesowym wspomaganie wszystkich placówek prowadzonych przez powiat pszczyński.
2. Niski poziom umiejętności uczenia się uczniów.
3. Niewystarczające wyposażenie w pomoce dydaktyczne szkół ogólnokształcących /pracownie/
4. Podniesienie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych nauczycieli.
5. Podjęcie działań na rzecz podniesienia poziomu wyników egzaminów zawodowych.
6. Podział środków finansowych na doskonalenie zgodnie z potrzebami szkół, wynikającymi z diagnoz.

**7) Priorytety polityki oświatowej JSI:**

Rozwój jakości kształcenia w szkołach prowadzonych przez powiat pszczyński, poprzez koncentrację na kształtowaniu kompetencji kluczowych.

**8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);**



Cel główny: Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej.

Cel operacyjny:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych (Zespół Szkół nr 3 Specjalnych w Pszczynie, Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Pszczynie, Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Woli), w roku szkolnych 2018/2019 i 2019/2020.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

W trzech szkołach w dwóch kolejnych latach szkolnych wdrożono doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Załącznik nr 1

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

Załącznik nr 1

12) Harmonogram wdrażania planu:

Załącznik nr 1

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

1. Strony internetowe szkół

2. Informacja przekazywana przez dyrektorów szkół objętych projektem na comiesięcznych naradach w organie prowadzącym.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OSIWIATY

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<p>3. Strona internetowa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>4. Strona Pszczyńskiego Centrum Informacji Pedagogicznej.</p> <p>5. Strona Biblioteki Pedagogicznej w Pszczynie.</p> <p>6. Plakaty w szkołach objętych procesowym wspomaganiami.</p>
<p>14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji: Załącznik nr 1</p>
<p>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</p>
<p>Oczekiwane efekty :</p> <p>- Doskonalenie w formie procesowego wspomaganie będzie kontynuowane w szkołach po zakończeniu wdrożenia Planu Wspomagania szkół przez JST</p> <p>- Funkcjonuje co najmniej 1 tematycznej sieć współpracy i samokształcenia po zakończeniu projektu</p>
<p>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</p> <p>1. Ograniczone zaangażowanie nauczycieli w proces wspomaganie, które planuje się zminimalizować poprzez szkolenia będące odpowiedzią na potrzeby zgłaszane przez nauczycieli.</p> <p>2. Nieuwzględnienie w planach doskonalenia nauczycieli wyników diagnozy oświatowej. Ryzyko zminimalizowane zostanie poprzez stały monitoring realizacji i bieżące korygowanie zadania przez organ prowadzący.</p>
<p>17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu . Interesariusze: nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracodawcy, biblioteka pedagogiczna, powiatowy urząd pracy, radni powiatu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.</p>

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Naczelnik  
Wydziału Oświaty



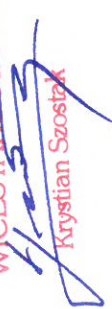
Krystyna Świerkot-Żmij

Główny Specjalista  
w Wydziale Oświaty



Celina Janosz

WICESTAROSTA



Krystian Szostak



## Załącznik 1 do Planu wspomagania szkół/ placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w powiecie pszczyńskim

**Priorytet:** Rozwój jakości kształcenia w szkołach prowadzonych przez powiat pszczyński, poprzez koncentrację na kształtowaniu kompetencji kluczowych.  
**Cel główny:** Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej.

**Cele szczegółowe:** Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych (Zespół Szkół nr 3 Specjalnych w Pszczynie, Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Pszczynie, Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Woli), w roku szkolnych 2018/2019 i 2019/2020.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi ?
1	Nawiązane współpracy z ekspertem wspomagania	Rozmowy telefoniczne/ bezpośrednie w PPP	WO	Do 7 X 2018 r.	Podpisanie porozumienia dotyczącego wdrożenia procesowego wspomagania . Omówienie zasad współpracy	-----	1	Liczba podpisanych porozumień	Dokument – porozumienie	WO



Wstępny harmonogram wdrażania procesowego wspomagania w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020											
					oraz wstępnego harmonogramu						
a)	Organizacja spotkań informacyjnych/ roboczych w szkołach objętych procesowym wspomaganiam	Spotkanie informacyjne / robocze	ekspert ds. Wspomagania z PPP	do 15 października 2018	do 15 września 2019	Usystematyzowanie wiedzy w zakresie etapów procesowego doskonalenia nauczycieli oraz utrwalenie wiedzy z zakresu kompetencji kluczowych.	W ramach zadań PPP	1) Co najmniej 90%	1) Liczba nauczycieli którzy uczestniczyli w spotkaniach w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli ze szkół objętych wspomaganiam	Lista obecności	WO
						Uszczegółowienie harmonogramu wdrażania w każdym roku szkolnym		2) 2	2) Harmonogram wdrażania na rok szkolny 2018/2019 oraz na rok szkolny 2019/2020	Dokument - harmonogram na poszczególnych latach szkolnych	



b)	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy w szkołach objętych wspomaganiem	Warsztat diagnostyczny o – rozwojowy	PPP – ekspert ds. wspomagania we współpracy z dyrektorem szkoły	15 - 31 października 2018, Czerwiec-wrzesień 2019	Przygotowanie raportu obejmującego wyniki diagnozy	W ramach zadań PPP	6	Liczba raportów	Zestawienie diagnoz /raportów	WO
c)	Przygotowanie Rocznej Wsparcia	Spotkania i konsultacje eksperta wspomagania z dyrektorami i wybranymi nauczycielami	PPP – ekspert ds. wspomagania we współpracy z dyrektorem szkoły	1 - 14 listopada 2018 r., listopad 2019	Roczny Plan Wsparcia	W ramach środków PPP	6	Liczba planów RPW	Zestawienie rocznych planów wspomagania	WO
d)	Wdrożenie RPW zgodnie z harmonogramem i ocena efektów na poziomie szkoły	Metody i formy wynikające z RPW/ Spotkanie podsumowujące w szkołach	PPP – ekspert ds. wspomagania we współpracy z nauczycielami i	15 listopada 2018 do 15 maja 2019 r.,	W zależności od założonych celów w RPW	Środki finansowe na doskonale nie zawodowe w szkołach	6	Raporty z wdrożenia RPW	Dokument - raporty	WO

			dyrektorem	Wrzesień 2019 - czerwiec 2020								
2.	Zabezpieczenie środków finansowych związanych z wdrożeniem RPW	Podjęcie uchwały	WO	Grudzień 2018, grudzień 2019	Zapewnienie środków na doskonalenie	W ramach środków na doskonalenie	2	Uchwała	Plan/uchwała	WO		
3.	Organizacja spotkań monitorujących wdrażanie RPW	Spotkanie monitorujące	Ekspert wspomagania/dyrektorzy szkół i WO	Luty 2019 Luty 2020	Analiza stanu realizacji RPW/wnioski i rekomendacje do dalszego wdrażania	W ramach zadań PPP	2	Liczba spotkań	Notatka ze spotkania	WO		



4.	Organizacja spotkań informacyjne dotyczące powołania międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia	Spotkania z dyrektorami, nauczycielami i	WO we współpracy z ekspertem wspomagania	Styczeń 2019	Zebranie potrzeb nauczycieli w celu powołania tematycznych sieci	W ramach zadań PPP	3	Liczba spotkań	Wykaz uczestników sieci, listy obecności	WO
5.	Poinformowanie nauczycieli o spotkaniu inauguracyjnym działalności międzyszkolnych sieci tematycznych wynikających z potrzeb nauczycieli	E-mail z zaproszeniem na inauguracyjne spotkanie	WO we współpracy z dyrektorami szkół i ekspertem wspomagania	Marzec 2019	Opracowanie planu działania do maja 2020 i wybór koordinatorów w sieci	W ramach zadań PPP	Co najmniej 1	Liczba sieci współpracy i samokształcenia Liczba planów działań sieci	Wykaz członków sieci Dokument – plan działania sieci	WO
6.	Organizacja spotkań ukierunkowanego na ocenę efektów po pierwszym roku wspomagania szkół	Spotkanie podsumowujące	WO we współpracy z Ekspertem wspomagania, dyrektorami szkół	Czerwiec 2019 r.	Wymiana doświadczeń/wnioski i rekomendacje po pierwszym roku wdrażania	W ramach zadań PPP	1	Liczba spotkań	Wnioski, lista obecności	WO



7.	Organizacja trójstronnych debaty w szkołach objętych wspomaganie W roku szk. 2019/2020	Debata	objętych wspomaganie, koordynatorem sieci	Czerwiec 2020	Pozyskanie informacji o efektach wynikających z realizacji procesowego wspomaganie	Budżet szkół	3	Liczba przeprowadzonych debat	Wnioski / listy obecności	WO
----	---	--------	---	---------------	--	--------------	---	-------------------------------	---------------------------	----

8.	Zorganizowanie konferencji podsumowującej wdrożenie Planu wspomagania szkół przez JST	Konferencja	PPP, JST, dyrektorzy i nauczyciel ze szkół objętych wspomaganiem	Październik 2020	Ocena stopnia osiągnięcia celów. Upowszechnienie efektów. Wymiana doświadczeń. Wnioski i rekomendacje do dalszych działań strategicznych	Budżet j.s.t	1	Liczba konferencji	Wnioski i rekomendacje fotorelacja
----	---	-------------	--	------------------	---	--------------	---	--------------------	------------------------------------

